ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

Questionnaire No. 1 / ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-೧

Feedback from Students on Course/Paper, ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled for each paper/course, ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆ/ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Programme:	Semester/Team/Year:
ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ:	ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:
Department:	
ವಿಭಾಗ:	

NOTE: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the detail with utmost care and confidentiality.

ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Course/Paper on the following attribute using 4-point scale shown. ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ೪ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

4.	00	3.00	2.00	1.5 0.0
	A	В	C	D
	Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ 🧧	ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ

SL No ಕ್ರ.ಸಂ	Parameters/ಮಾನದಂಡಗಳು	Pap	per/Co	ourse,	ಪತ್ರಿಕೇ	ಗಳು∕ಕೆ	ೋರ್ಸು	•	
9.80	ಜ್ಞಾನವೇ-ಬೆಳಕ್ರ	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Depth of the course content/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗಹನತೆ								
2	Extent of coverage of the course/ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೋಸಲಾಗಿದೆ								
3	Applicability/relevance of the course/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯಿಕತೆ/ಪ್ರತ್ತುತತೆ								
4	Learning value of the course in terms of knowledge, concepts and Skills. ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೋರ್ಸಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ								
5	Clarity and relevance of the prescribed reading material/ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ								
6	Relevance of additional source material (Library)ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ								
7	Overall rating/ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ								

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionnaire No. 2/ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-೨

Student Feedback on Teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled separately for Semester/Term,ಪ್ರತಿಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Department: Semester/Term/Yea:
ឯಭಾក: ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:

Note: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the details with utmost care and confidentiality/ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತುಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಗತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತುಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Teacher on the following attribute using 4-point scale shown. ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

4.00	3.00	2.00	1.5	0.0
A	В	C	D	
Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactor	у
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ 🦳 🧗	<mark>ತೃ</mark> ಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
	18 E	8		

Teachers:

Sl.No	Parameters/ ಮಾನದಂಡ		Teacl	ners / ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
.ಕ್ರ.ಸಂ					
1.	Knowledge base of the Teacher / ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟ				
2.	Communication Skills of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು				
3.	Sincerity/ Commitment of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ/ಬದ್ಧತೆ				
4.	Interest generated by the Teacher/ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ				
5.	Ability of the Teacher to integrate the course content with other courses to provide a broader perspective / ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜೊತೆ ಇತರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕದೃಷ್ಠಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ				
6.	Accessibility of the Teacher in the department for further academic discussion/ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಲಭ್ಯತೆ	A STATE OF THE STA			
7.	Ability of the Teacher to design methods to evaluate the students' understanding of the course/ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಧೈಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಪನಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ	\$ \$5			
8.	Regularity and Punctuality of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನಿಯತತೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ				
9.	Overall ratings ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಾಪನ				

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionnaire No. 2, /ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-೨

Student Feedback on Teachers,/ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled separately for Semester/term, ಪ್ರತಿಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Department: Semester/Term/year: ১ মুণ্য প্রত্যাদেশ প্

NOTE: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the details with utmost care and confidentiality. /ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತುಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಗತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Teacher on the following attribute using 4-point scale shown. ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

4.00	3.00	2.00	1.5	0.0
A	В	C C	D	
Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory	
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ	

Guest Lecturers:

Sl.No	Parameters/ ಮಾನದಂಡ		Gue	est Lec	turers /	<u>ආ</u> දී ද	ು ಪನ್ಯಾಸಕ	[?] ರು	
.ಕ್ರ.ಸಂ									
1.	Knowledge base of the Teacher / ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟ								
2.	Communication Skills of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು								
3.	Sincerity/ Commitment of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ/ಬದ್ಧತೆ								
4.	Interest generated by the Teacher/ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ								
5.	Ability of the Teacher to integrate the course content with other courses to provide a broader perspective / ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜೊತೆ ಇತರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕದೃಷ್ಠಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ								
6.	Accessibility of the Teacher in the department for further academic discussion/ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಲಭ್ಯತೆ	A STAN							
7.	Ability of the Teacher to design methods to evaluate the students' understanding of the course/ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಧೈಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಪನಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ	1 to 85							
8.	Regularity and Punctuality of the Teacher /ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನಿಯತತೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ								
9.	Overall ratings ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಾಪನ								

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionaire No.3/ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ -೩

Year:

b) Adequate/ಸಮರ್ಪಕ

Students' overall Evaluation of Programme and Teaching

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

a) Excellent/ಅತ್ಯತ್ತಮ

Department:

ಅಧ್ಯಾಪನ ಮತ್ತು ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (To be filled at the end of the Programme, ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು)

Programme:

ವಿಭಾಸ	ಗ:	ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ:		ವರ್ಷ:
infor ಕೋಸಿ ಭವಿಷ	rmatic ರ್ಟನ ಫ ತ್ಯದಲ್ಲಿ	onses will be seen only after your course non will be used only for the improvement of ತಿರಿತಾಂಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂತಿಮಗೊಂಡು, ದಾಖಲುಗೊಳಿಸಿ ಕೋರ್ಸು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತವರಾಗುವುದು.	of the cours ದ ಬಳಿಕ ಮ	e and teaching in the future / ನಿಮ್ಮ ಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ರಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು.
1.	The S	Syllabus was/ಪಾಠಪಠ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವು <mark>ಹೀಗಿದೆ.</mark>		
	a)	Challenging /ಸವಾಲಿನದು	b) .	Adequate / ಸಮರ್ಪಕ
	c)	Dull / ನೀರಸ	d) [Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ
2.	Your	background for pursing the course was /	ಈ ಕೋರ್ಸನ	್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಿನ್ನಲೆ
	a)	More than adequate /ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ	b) .	Just adequate /ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ
	c)	Inadequate /ಅಸಮರ್ಪಕ		
3.	Conc	eptually how difficult the courses was?/	ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ	ವಾಗಿ ಕೋರ್ಸು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು?
	a)	Easy /ಸುಲಭ	b) Manage	able /ನಿಭಾಯಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ
	c)	Difficult /ಕಷ್ಟಕರ	d) Very di	fficult/ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರ
4.		much of the syllabus was covered in class ೯ಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ?	s?/ತರಗತಿ ಚ	ೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು
	a)	85 to 100% / ೮೫ ರಿಂದ ೧೦೦%	b) 70 to 85	%/20-ca%
	c)	55 to 70% / ೫೫ ರಿಂದ ೭೦%	d) Less tha	n 55% / ೫೫% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
5.	What	t is your opinion about the library materia	ls for the co	ourse?ನಿಮ್ಮ ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದಂತೆ

c) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ	d) Very poor/ಎನೇನೂ ಸಾಲದು
6. Were you able to get the prescribed reading mater ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೇ?	rial? / ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ
a) Easily/ಸುಲಭವಾಗಿ	b) With difficulty / ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು
c) With great difficulty/ಬಹು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ	d) Not at all/ಎಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ
7. How well did the teachers prepare for class? / అధ	್ಯಾಪಕರು ತರಗತಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ?
a) Thoroughly/ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ	b) Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ
c) Poorly/ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಟ್ರದಿಂದ	d) indifferently/ಏನೇನೂ ಸಾಲದು
8. How well did the teachers communicate? / ವಿಷಯ: ಸಂವಹನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?	ವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ
a) Excellent/ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ	b) Effectively/ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ
c) Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ	$\mathrm{d}) \ \mathrm{indifferently}/$ ಕೆಟ್ಟ್ರದಾಗಿ
9. Did the teachers encourage student participation i ಭಾಗವಿಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	
a) Always/ಯಾವಾಗಲೂ	b) Sometimes/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
c) Tried/ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ	m d)~Not~all/ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ
10. How helpful was the teachers' advice? / ಅಧ್ಯಾಪಕರ	ು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೇ?
10. How helpful was the teachers' advice? / ಅಧ್ಯಾಪಕರ a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ	ು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೇ? b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ
	_
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ 11. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ 11. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು a) Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ b) Generally/ಸಜ್ಜನರು d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ 11. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು a) Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು c) Indifferent? /ನಿರಾಸಕ್ತರು	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ b) Generally/ಸಜ್ಜ್ವನರು d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು ನಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ 11. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು a) Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು c) Indifferent? /ನಿರಾಸಕ್ತರು 12. Internal assessment in the department was/ವಿಭಾಗದ	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ b) Generally/ಸಜ್ಜನರು d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು ನಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಾಗಿದೆ b) Discriminatory/ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ d) Too liberal/ಅತಿ ಉದಾರತನದ್ದು
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ 11. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು a) Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು c) Indifferent? /ನಿರಾಸಕ್ತರು 12. Internal assessment in the department was/ವಿಭಾಗದ a) Fair & impartial/ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಬಕ್ಷಪಾತನ c) Too strict/ಅತಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನದು	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ b) Generally/ಸಜ್ಜನರು d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು ನಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಾಗಿದೆ b) Discriminatory/ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ d) Too liberal/ಅತಿ ಉದಾರತನದ್ದು

14. Were your assignments discu	ssed with you? / ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ	ಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?
a) Yes, fully/ಹೌದು, ಪೂರ್ಣಕ್ಷ		s partly/ಹೌದು, ಭಾಗಶ:
c) Some times/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	d) No	/ಇಲ್ಲ
15. Were you briefed with an out beginning? /ಕೋರ್ಸುವರ್ಕ್ ಮತ್ತು ವಿಶದಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	line of the coursework and the s ್ತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪು	
a) Yes/ಹೌದು	b) No	/ಇಲ್ಲ
16. Was the briefing helpful? /ಆ	ರೂಪು ರೇಷೆ ಉಪತುಕ್ತವೇ?	
a) Yes/ಹೌದು	b) No	′ಇಲ್ಲ
17. Was the outline followed? / o	ಬೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಅನುಸ	ರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
a) Yes/ಹೌದು	b) No	/ಇಲ್ಲ
18. Was there any opportunity for ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	r personal interaction with teach	ners? ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕ
a) Yes/ ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ	c) No/අව _ෆ
19. Was there a provision for con ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	selling in the department / ವಿಭಾ	ಗದಲ್ಲಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಡೆಸಲು
a) Yes/ ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ	c) No/අප _ූ
20. Was there any opportunity for	r group study? / ಕಲೆತು ಕಲಿಯುವಿಕ	'ಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?
a) Yes/ ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ	c) No/අද
21. Were external experts invited ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	to address you? / ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇ	. ಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬಾಹೃಜ್ಞರನ್ನು
a) Frequently/ ಆಗಾಗ	b) Occasional	ly/ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ
c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never/ ac	
22. Orientation given by the teach ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮೂ	ners through field and lab studie ಲಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿ	
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b) Good/ ಉತ	್ಷಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಏನೇ	

23. Encouragement of the department for co-cur ವಿಭಾಗದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	ricular activities was / ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ
a) Very good/ಅತ್ಯತ್ತಮ	b)Good/ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ಕನಿಷ್ಠ
24. Overall academic atmosphere in the departm ಹೇಗಿತ್ತು?	nent was? / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾರಣ
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b)Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
25. Discipline and good practices of the teachers ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಡುವಳಿಕೆ	s in the department were / ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಇರುವ
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b) Good/ ಉತ್ತಮ
c) Average/ ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
26. Do the teachers motivate students to pursue ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	research? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ
a) Always/ಯಾವಾಗಲೂ	b) Sometimes/ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
b) c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never / ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ
	the course and the teachers, you may do so below or ನ್ಯಾಪಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಟೀಕೆ–ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ
28. Your suggestions to improve the quality of p ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ–	orogram and teachers / ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ